

**ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ  
ΑΡΧΑΙΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ  
Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ**

**A. Διδαγμένο κείμενο  
Η αλληγορία του σπηλαίου (519d-520a)**

Ἐπειτ', ἔφη ἀδίκησομεν αὐτούς, καί ποιήσομεν χεῖρους ζῆν, δυνατόν αὐτοῖς ὄν ἄμεινον;

Ἐπελάθου, ἦν δ' ἐγώ, πάλιν, ὦ φίλε, ὅτι νόμῳ οὐ τοῦτο μέλει, ὅπως ἔν τι γένος ἐν πόλει διαφερόντως εὖ πράξει, ἀλλ' ἐν ὅλῃ τῇ πόλει τοῦτο μηχανᾶται ἐγγενέσθαι, συναρμόττων τοὺς πολίτας πειθοῖ τε καὶ ἀνάγκῃ, ποιῶν μεταδιδόναι ἀλλήλοις τῆς ὠφελίας ἣν ἂν ἕκαστοι τὸ κοινὸν δυνατοὶ ὦσιν ὠφελεῖν καὶ αὐτὸς ἐμποιῶν τοιούτους ἄνδρας ἐν τῇ πόλει, οὐχ ἵνα ἀφιῆ τρέπεσθαι ὅπῃ ἕκαστος βούλεται, ἀλλ' ἵνα καταχρῆται αὐτὸς αὐτοῖς ἐπὶ τὸν σύνδεσμον τῆς πόλεως.

Ἄληθῆ, ἔφη· ἐπελαθόμεν γάρ.

Σκέψαι τοίνυν, εἶπον, ὦ Γλαύκων, ὅτι οὐδ' ἀδίκησομεν τοὺς παρ' ἡμῖν φιλοσόφους γιγνομένους, ἀλλὰ δίκαια πρὸς αὐτοὺς ἐροῦμεν, προσαναγκάζοντες τῶν ἄλλων ἐπιμελεῖσθαι τε καὶ φυλάττειν.

**A.** Από το παραπάνω κείμενο να μεταφράσετε το ακόλουθο απόσπασμα : «Ἐπελάθου, ἦν δ' ἐγώ,... ἐπιμελεῖσθαι τε καὶ φυλάττειν.»

**Μονάδες 10**

**B1.** α) Ποιος είναι ο ηθικός ενδοιασμός που προβάλλει ο Γλαύκων στο Σωκράτη σχετικά με τον εξαναγκασμό των πεπαιδευμένων φιλοσόφων; Πώς κρίνετε την άποψη του Γλαύκωνα;

β) Να εκθέσετε το συλλογισμό με τον οποίο ο Σωκράτης αντικρούει την ένσταση του Γλαύκωνα και να τον αξιολογήσετε.

**Μονάδες 10**

**B2.** Να παρουσιάσετε την προσφορά του νόμου στην ιδανική Πολιτεία του Πλάτωνα, όπως αναδεικνύεται από τα τρία μετοχικά σύνολα του αποσπάσματος «συναρμόττων-ποιῶν-ἐμποιῶν».

**Μονάδες 10**



**B3.** «πειθοῖ τε καὶ ἀνάγκη»: Να σχολιαστούν οι ὅροι.

**Μονάδες 10**

**B4.** Ποιο είναι το θέμα συζήτησης στην Πολιτεία, ποιοι ορισμοί δίνονται γι'αυτό και από ποιους;

**Μονάδες 10**

**B5.** α) Να γράψετε από ένα ουσιαστικό και ένα επίθετο με ετυμολογική συγγένεια για τη καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου: ἐπελάθου, μηχανᾶται, συναρμόττων, μεταδιδόναι, ἐμποιῶν.

β) Να βρείτε στο διδαγμένο κείμενο μια ετυμολογικά συγγενή λέξη για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις της νέας ελληνικής γλώσσας: ἀφατος, λαθραῖος, ευτράπελος, εφετείο, δυσπραγία.

**Μονάδες 10**

## Γ. Αδίδακτο κείμενο

### Πλάτωνος Γοργίας 484c-e

Τό μὲν οὖν ἀληθές οὕτως ἔχει, γνώση δε, ἂν ἐπὶ τὰ μείζω ἔλθῃς ἐάσας ἤδη φιλοσοφεῖν. Φιλοσοφία γάρ τοι ἐστίν, ὦ Σώκρατες, χαρίεν, ἂν τις αὐτοῦ μετρίως ἄψῃται ἐν τῇ ἡλικίᾳ· ἐάν δέ περαιτέρω τοῦ δέοντος ἐνδιατρίψῃ, διαφθορά τῶν ἀνθρώπων. Ἐάν γάρ καὶ πάνυ εὐφυῆς ἦ καὶ πόρρω τῆς ἡλικίας φιλοσοφῇ, ἀνάγκη πάντων ἀπειρον γεγονέναι ἐστὶν ὧν χρῆ ἐμπειρον εἶναι τόν μέλλοντα καλόν κἀγαθόν καὶ εὐδόκιμον ἔσεσθαι ἀνδρα. Καί γάρ τῶν νόμων ἀπειροὶ γίνονται τῶν κατὰ τὴν πόλιν, καὶ τῶν λόγων οἷς δεῖ χρώμενον ὁμιλεῖν ἐν τοῖς συμβολαίοις τοῖς ἀνθρώποις καὶ ἰδίᾳ καὶ δημοσίᾳ, καὶ τῶν ἡδονῶν τε καὶ ἐπιθυμιῶν τῶν ἀνθρωπείων, καὶ συλλήβδην τῶν ἡθῶν παντάπασιν ἀπειροὶ γίνονται.

### ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

**Γ1.** Να μεταφράσετε το κείμενο στη νέα ελληνική.

**ΜΟΝΑΔΕΣ 20**

**Γ2.** Να γράψετε τους ζητούμενους τύπους για κάθε μια από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου.



γνώση	: το γ' ενικό πρόσωπο της υποτακτικής του αορίστου β' στην ίδια φωνή
ἔλθης	: το γ' πληθυντικό πρόσωπο της οριστικής του μέλλοντα
ἔασας	: το α' πληθυντικό πρόσωπο της οριστικής του παρατατικού στην ίδια φωνή
χαρίεν	: την δοτική του ενικού αριθμού στο θηλυκό γένος
τις	: τη γενική του ενικού αριθμού στο ίδιο γένος
ἄφηται	: το β' ενικό πρόσωπο της προστακτικής του παρακειμένου στην ίδια φωνή
καλόν	: τον ίδιο τύπο στο συγκριτικό βαθμό
ἄπειροι	: την αιτιατική του ενικού αριθμού στο θηλυκό γένος
χρώμενον	: το γ' πληθυντικό πρόσωπο της ευκτικής του παθητικού αορίστου
ἤθῶν	: τη δοτική του πληθυντικού αριθμού

**ΜΟΝΑΔΕΣ 10**

**Γ3 α.** Να γίνει η συντακτική αναγνώριση των παρακάτω λέξεων του κειμένου (υπογραμμίζονται στο κείμενο):

*χαρίεν, αὐτοῦ, τῆς ἡλικίας, γεγονέναι, τῶν νόμων, ἰδία.*

**ΜΟΝΑΔΕΣ 6**

**Γ3 β.** "Φιλοσοφία γάρ τοί ἐστιν, ὦ Σώκρατες, χαρίεν, ἂν τις αὐτοῦ μετρίως ἄφηται ἐν τῇ ἡλικίᾳ": Να μεταφέρετε την παραπάνω πρόταση σε πλάγιο λόγο με εξάρτηση τη φράση "Τοργίας ἔλεξε".

**ΜΟΝΑΔΕΣ 4**

**Σας ευχόμαστε επιτυχία!!!**