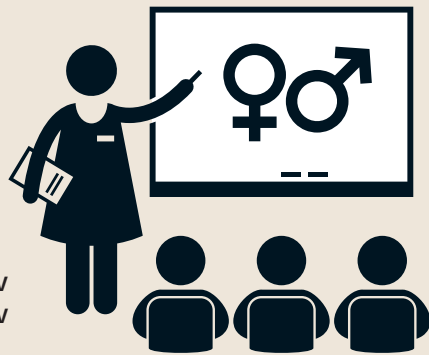


Οι περιπέτειες ενός μαθήματος που... δεν διδάχτηκε ποτέ



1930

Εκδίδονται βιβλία Ελλήνων συγγραφέων όπου αναφέρεται η σεξουαλική ανάπτυξη των παιδιών και η σεξουαλική διαπαιδαγώγηση.

1964

Ο γενικός γραμματέας του υπουργείου Παιδείας Ευάγγελος Παπανούτσος δηλώνει ότι το υπουργείο «σύντομα» θα ασχοληθεί με το θέμα.

1979-78

Διοργάνωση επιστημονικού συμποσίου για τη «Σεξουαλική Εκπαίδευση». Συνέδριο του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας στην Αθήνα, όπου γίνεται απολογισμός δράσεων άλλων ευρωπαϊκών χωρών και αρνητική κριτική για την απουσία της σεξουαλικής διαπαιδαγώγησης στην Ελλάδα.



1995

Εισαγωγή μαθήματος Αγωγής Υγείας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Μια από τις θεματικές ενότητες που μπορούσε να επιλέξει ο εκπαιδευτικός ήταν η σεξουαλική διαπαιδαγώγηση.

2001

Εκδοση σχολικού βιβλίου από το υπουργείο Παιδείας με θέματα διαφυλικών σχέσεων και σεξουαλικότητας. Το βιβλίο αφορίστηκε και το μάθημα δεν προχώρησε.



2003

Ο σεξολόγος Θάνος Ασκητής καταθέτει πρόταση στο υπουργείο Παιδείας για το μάθημα της Σεξουαλικής Αγωγής. Υπήρξε επιδοτούμενο πρόγραμμα από την ευρωπαϊκή κοινότητα με 9 θεματικές υγείας, μια από αυτές ήταν η Σεξουαλική Αγωγή. Το πρόγραμμα πάγωσε.

2009

Δεύτερη απόπειρα ένταξης των βιβλίων σεξουαλικής αγωγής στα σχολεία.

2014

Η σεξουαλική αγωγή διδάσκεται μόνο στο πιλοτικό πρόγραμμα «Κοινωνικό Σχολείο». Στη γενική εκπαίδευση, στοιχεία σεξουαλικής αγωγής υπάρχουν μόνο σε λίγες σελίδες ορισμένων μαθημάτων (Βιολογία, Ανθρωπολογία, Θρησκευτικά), οι οποίες στις περισσότερες περιπτώσεις δεν καταφέρνουν να ενταχθούν στην ύλη που εν τέλει διδάσκεται.

2017

Ο υπουργός Παιδείας εισάγει θεματική εβδομάδα στο Γυμνάσιο με σκοπό την ενημέρωση των μαθητών γύρω από τις έμφυλες ταυτότητες.



2018

42 βουλευτές του ΣΥΡΙΖΑ ζητούν την ένταξη του μαθήματος της Σεξουαλικής Αγωγής στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.

ΠΗΓΗ: «Η Σεξουαλική Εκπαίδευση στην Ευρώπη και την Κεντρική Ασία», έκθεση αξιολόγησης (2018) από το Federal Centre for Health Education και το International Planned Parenthood Federation European Network - IPPF EN

Τι συμβαίνει σε γειτονικές, αλλά και μακρινές χώρες



Αλβανία

Το 2005 ξεκίνησε η διαδικασία για υλοποίηση του μαθήματος Σεξουαλικής Διαπαιδαγώγησης στη γειτονική χώρα και το 2012 άρχισε η εφαρμογή του. Υπεύθυνη για το διδακτικό υλικό είναι μια ομάδα ειδικών επιλεγμένη από το υπουργείο Παιδείας και κάποιες οργανώσεις από τη ΛΟΑΤ κοινότητα. Το πρόγραμμα διδάχθηκε αρχικά για 4 μέρες σε δύο σχολεία, σε μαθητές ηλικίας 10 με 12 χρόνων.



Ιρλανδία

Σε μια συντηρητική καθολική χώρα όπως η Ιρλανδία η Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση υφίσταται ως μάθημα επιλογής από το 1998. Ομάδες που έφεραν αντίρρηση γύρω από το θέμα προσπάθησαν να επηρεάσουν το περιεχόμενο που διδάσκεται. Η Επιτροπή για τα Δικαιώματα του Παιδιού του ΟΗΕ εξέφρασε ανησυχία για τη δυσκολία πρόσβασης των εφήβων στο μάθημα αφού, σύμφωνα με τον νόμο, ένα παιδί δεν είναι υποχρεωμένο να παρακολουθήσει ένα μάθημα εάν το περιεχόμενό του αντίκειται στις απόψεις του γονέα.



Κιργιστάν

Το 2013 προέκυψε σκάνδαλο όταν μοιράστηκαν σε μαθητές φυλλάδια σχετικά με τη σεξουαλική διαπαιδαγώγηση, με πληροφορίες από τη UNICEF και τον Σύνδεσμο Αναπαραγωγικής Υγείας του Κιργιστάν. Η Ρωσική Ορθόδοξη Εκκλησία, οι πνευματικοί ηγέτες των μουσουλμάνων και ορισμένα πολιτικά κόμματα χαρακτήρισαν τα φυλλάδια «προπαγάνδα υπέρ του σεξ». ΜΚΟ και αντιπρόσωποι ιατρικών και εκπαιδευτικών συλλόγων απάντησαν εκφράζοντας τις απόψεις τους, ξεκινώντας έναν δημόσιο διάλογο. Εν τέλει, το Κοινοβούλιο αποφάσισε να προχωρήσει στο μάθημα. Από το 2015 το μάθημα έχει εισαχθεί στα σχολεία, ωστόσο ο τρόπος διεξαγωγής του και το περιεχόμενο διαφοροποιούνται ανά σχολείο ή περιοχή, ανάλογα και με τις θρησκευτικές πεποιθήσεις του τοπικού πληθυσμού.



Βόρεια Μακεδονία

Στη γειτονική χώρα υπάρχουν τρία στρατηγικά προγράμματα για τη σεξουαλική διαπαιδαγώγηση, αν και το μάθημα δεν έχει μπει ακόμα σε εφαρμογή. Διάφορες πτυχές όμως καλύπτονται μέσω μαθημάτων όπως η Βιολογία. Οι καθηγητές έχουν δικαίωμα επιλογής για τα θέματα που θα διδαχθούν κι έτσι αποφεύγουν να αναφέρουν «άβολα» θέματα. Ως αποτέλεσμα, μόνο το 15% από αυτούς μιλάνε στους μαθητές για τη χρήση προφυλακτικού και 35% για την προφύλαξη από τον HIV. Οσο για τις σχέσεις εκτός ετεροφυλοφιλικού μοντέλου, παρά τις πιέσεις φεμινιστικών και ΛΟΑΤ ομάδων, ο υπ. Παιδείας είπε το 2013 πως δεν θα επιτρέψει την εισαγωγή διδακτικού υλικού που θεωρεί τις ομοφυλοφιλικές σχέσεις ισότιμες με τις ετεροφυλοφιλικές. Τα ΜΜΕ της χώρας στήριξαν τη δήλωση αυτή και γράφτηκαν άρθρα για το πώς η σεξουαλική διαπαιδαγώγηση οδηγεί στην ομοφυλοφιλία και εναντιώνεται στις αξίες της κοινωνίας.

ΤΟ ΘΕΜΑ
ΤΗΣ «ΕΦ.ΣΥΝ.»